
การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี
ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมผสานแนวคิดการใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน
โดยใช้สื่อสังคมสนับสนุน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1