

ตัวชี้วัดที่ 48 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญาส่วนท้องถิ่นและนำไปเผยแพร่
เพื่อประโยชน์ รายละเอียดดังนี้

1. โครงการเรื่อง น้ำชาข้าวมา น้ำยาไป ที่ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น

ก

ชื่อโครงการ	โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง น้ำชาข้าวมา น้ำยาไปรายงาน		
ชื่อนักเรียน	1.นายกันตภูมิ เกลี้ยงดี		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1
	2.นางสาวรุ่งทิพย์นา แก่นเมือง		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1
	3.นางสาวเขมจิรา เวหวนารักษ์		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1
ครูที่ปรึกษาโครงการ	นางสาวสุพัตตรา เสี่ยมแหลม และนางสาวสุภาวดี กลิ่นสุพรรณ		
โรงเรียน	บ้านหันวิทยา ปีการศึกษา 2568		

บทคัดย่อ

โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง “น้ำชาข้าวมา น้ำยาไป” ของนักเรียนแกนนำ 30 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหันวิทยา ตำบลบ้านหัน อำเภอกะชังชุมพร จ.ชัยภูมิ ได้ทำขึ้นเพื่อต้องการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประโยชน์ในน้ำชาข้าว ที่สามารถชำระล้างสิ่งสกปรกได้ดีพอๆ กับน้ำยาล้างจานที่มีสารเคมีหรือไม่ น้ำยาล้างจานจากน้ำชาข้าว ซึ่งมีต้นทุนต่ำและไม่มีสารตกค้าง เพราะใช้วัตถุดิบจากธรรมชาติเหมือนอย่างน้ำมะนาว น้ำด่าง น้ำเกลือ และหัวเขื่อน้ำยา เป็นต้น โดยมีขั้นตอนการศึกษาค้นคว้า โดยนำหัวเขื่อนไปกวนในถังโดยใช้ไม้กวนไปทางเดิม ห้ามกวนสวนทาง และใส่น้ำมะกรูด น้ำเกลือ ลงไปที่ละชนิดสลับกันจนหมดกวนซึกพักทิ้งไว้ และเมื่อนำไปล้างจานจะเกิดผลอย่างไร ผลปรากฏว่า เมื่อนำไปล้างจานที่มีคราบสกปรก จะสะอาดพอกับน้ำยาล้างจานที่มีสารเคมี มีต้นทุนที่ต่ำกว่า สามารถทำใช้เองได้ภายในบ้าน ทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายภายในบ้าน และช่วยอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงสืบไป โดยได้ผลการศึกษา ดังนี้

- 1.) ผลการศึกษาความพึงพอใจใช้น้ำยาล้างจานจากน้ำชาข้าว โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง “น้ำชาข้าวมา น้ำยาไป” อยู่ในระดับดีมาก
- 2.) ผลการผลิตและแจกจ่าย กลุ่มเป้าหมาย 170 คน โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง “น้ำชาข้าวมา น้ำยาไป” ได้รับน้ำยาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย
- 3.) ผลการถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมอิทธิบาท 4 ตามโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง “น้ำชาข้าวมา น้ำยาไป” ซึ่งนักเรียนแกนนำ จำนวน 30 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหันวิทยา สามารถเข้าใจและถอดบทเรียนได้ถูกต้อง ร้อยละ 100

3. ฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นในรูปแบบเอกสาร/รูปเล่ม/ หรือเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์

แบบสัมภาษณ์ปราชญ์ในชุมชน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง "น้ำชาข้าวมา น้ำยาไป"



ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. ผู้สัมภาษณ์... หนู วิชาญ แก้วใจใส... วันเดือนปี ที่สัมภาษณ์... 23/8/66
2. ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์... นาง สายัณห์ โกลนรัมย์... เพศ... หญิง... อายุ... 69... ปี
3. ระดับการศึกษา... ป.5... อาชีพ... เกษตรกร... ตำแหน่ง... -
4. ที่อยู่... บ้านเลขที่... 142... หมู่ 17 ต.บ้านบัว อ.เมืองบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์

ตอนที่ 2: ภูมิหลัง

1.) สมัยก่อนชาวบ้านใช้น้ำชาข้าวเพื่อชำระสิ่งสกปรก มีขั้นตอนการทำอย่างไรบ้าง

นำน้ำชาข้าวมาล้างสิ่งสกปรกที่ติดอยู่ที่มือล้างสิ่งสกปรกที่ติดอยู่ที่มือ

2.) ประโยชน์การใช้น้ำชาล้างจานจากน้ำชาข้าว

ทำความสะอาดจานชาม

ลงชื่อ... สายัณห์ โกลนรัมย์... ผู้ให้สัมภาษณ์



แบบสอบถามความพึงพอใจ
 โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น
 เรื่อง "น้ำชาข้าวมา น้ชาไป"
 โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 โรงเรียนบ้านหันวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4-6

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง อายุ 51
2. สถานภาพ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน อื่นๆโปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจในการใช้ป้ายล้างจาน
 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่าน

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้					
1. มีความรู้และขั้นตอน ในการทำน้ำยาล้างจานจากน้ำชาข้าว	✓				
2. มีความประหยัด คุ่มค่า และปลอดภัย	✓				
3. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		✓			
4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	✓				
5. ตระหนักและร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓				
6. พึงพอใจต่อโครงการดังกล่าวในภาพรวมความ		✓			

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ไว้จดใส่ไว้ จ้าพญากุญ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามความพึงพอใจ



แบบสอบถามความคิดเห็น
เรื่องการใช้ประโยชน์ทะเบียนข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
โรงเรียนบ้านหันวิทยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ผู้ตอบแบบสอบถาม
 ครู

1.2 ท่านได้ทำทะเบียนข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ประโยชน์อย่างไรบ้าง
 จัดการเรียนการสอน อื่น ๆ

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานจัดทำทะเบียนข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

รายการ	ผลการประเมิน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ความเหมาะสมของการจัดทำหมวดหมู่ทะเบียนข้อมูลแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	/				
2. ความเหมาะสมของรูปแบบการนำเสนอทะเบียนข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น		/			
3. ความเหมาะสมของรายละเอียด เนื้อหา ของทะเบียนข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	/				
4. ทะเบียนข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความถูกต้องและน่าเชื่อถือมากน้อยเพียงใด	/				
5. ความเหมาะสมของการจัดทำภาพประกอบทะเบียนข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	/				
6. ท่านศึกษาค้นคว้าทะเบียนข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นบนรากแผ่น CD มากน้อยเพียงใด		/			
7. ท่านศึกษาค้นคว้าทะเบียนข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากแผ่นพับเอกสารที่แจกให้ มากน้อยเพียงใด		/			
8. ท่านศึกษาค้นคว้าทะเบียนข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทาง เวบไซต์ มากน้อยเพียงใด		/			
9. ท่านศึกษาค้นคว้าทะเบียนข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทาง เวบไซต์ มากน้อยเพียงใด	/				
10. ท่านได้รับประโยชน์จากการศึกษาค้นคว้าทะเบียนข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด		/			
รวม					

แบบสอบถามความพึงพอใจของคุณครู

ตัวชี้วัดที่ ๔๘ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำไปเผยแพร่เพื่อใช้ประโยชน์ รายละเอียดดังนี้

๑. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (อย่างใดอย่างหนึ่ง) ที่ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น
โครงการบูรณาการในโรงเรียน

รายละเอียดรายจ่ายของสถานศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของโรงเรียนมัธยมบ้านแก้งวิทยา
ตำบลบ้านแก้งวิทยา อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ
รายจ่ายตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 6.1 ส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียนที่โรงเรียนต่างเขต
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อบุคคลตนเองและสังคม มีจิตสาธารณะ

งานที่ทำ

ดำเนิน โครงการสร้างวินัยสร้างคนดี โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยที่ฐานอย่างเช่น
เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง การตรวจเช็คเครื่องแต่งกาย การส่งเสริมความรับผิดชอบตรงหน้าที่ความสะอาด นอกจากนี้ จะมีการ
สวดมนต์คุณธรรม จริยธรรม และจัดกิจกรรมหน้ากิจกรรมในชั้นเรียนและกิจกรรมพิเศษ เช่น สายคุณธรรม กิจกรรม
นำบุญไปช่วยกัน และการจัดตั้งชมรมกรรมการนักเรียนเพื่อเป็นแกนนำในการรณรงค์ระเบียบวินัยและคุณธรรมในโรงเรียน
รวมถึงมีการยกย่องชมเชยนักเรียนที่เ็นแบบอย่างที่ดีเพื่อสร้างแรงจูงใจ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนมัธยมบ้านแก้งวิทยา
ผู้รับผิดชอบ

โครงการ/กิจกรรม	จ่ายจริง ปี 2567	จ่ายจริง ปี 2568	ประมาณการ ปี 2569	หมายเหตุ
1. โครงการบูรณาการในโรงเรียน (อบต.)	5,000	2,000	2,000	รายหัว
2. โครงการบูรณาการในโรงเรียน	-	-	5,500	รายหัว
3. โครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	1,000	1,000	1,000	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
4. โครงการพัฒนาผู้เรียนหลักสูตรวิชาพิเศษและเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	20,000	20,000	20,000	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
5. โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	6,000	14,000	7,000	รายหัว
6. โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ค่าอุปกรณ์ จริยธรรมตามแนววิถีทหาร	8,000	8,000	9,500	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

๑. โครงการยุทธศาสตร์กรในโรงเรียน

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มฐ.๑/๑.๒

๓. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิถีในการทำเกษตรได้เปลี่ยนแปลงไป ปัญหาที่สำคัญที่กำลังนำมาสู่การเปลี่ยนแปลงทางการเกษตรของโลกและของไทย คือปัญหาโรคแมลงที่ทำลายผลผลิต และสารพิษตกค้างในผลผลิตทางการเกษตร ซึ่งมีสาเหตุหลักมาจากเกษตรกรใช้สารเคมีในการกำจัดศัตรูพืชและเร่งการเจริญเติบโตของพืชมากเกินไป ทำให้ส่งผลเสียต่อสุขภาพร่างกายของผู้บริโภค และตัวของเกษตรกรเอง ทำให้เจ็บป่วยเป็นโรคร้ายแรงต่าง ๆ เนื่องจากร่างกายสะสมสารพิษจากการทำเกษตรที่ใช้อย่างไม่เหมาะสม

โครงการ ยุทธศาสตร์กรในโรงเรียน หวังให้ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักในการทำเกษตรแบบปลอดสารพิษและปลอดภัยต่อผู้บริโภค โดยยึดหลัก ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี สามารถเรียนรู้การทำเกษตรในรูปแบบใหม่เหมาะสมกับยุคสมัย และมีคุณธรรมจริยธรรม

ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียน ครอบครัว และพัฒนาตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข พร้อมเป็นบุคคลต้นแบบในการขับเคลื่อนการทำเกษตรปลอดสารพิษ ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นเพื่อเป็นการ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำเกษตรปลอดสารพิษ โรงเรียนมัธยมบ้านแก่งวิทยา จึงได้จัดโครงการ ยุทธศาสตร์กรในโรงเรียนเพื่อสร้างโอกาส สร้างทางเลือกของเด็กและเยาวชน ได้เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีความสุข และปลอดภัยจากโรคภัยจากสารตกค้าง

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อปรับเปลี่ยนและเสริมสร้างทัศนคติของนักเรียน ให้รู้สึกภาคภูมิใจในคุณค่าของการเกษตร

๔.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำเกษตร และฝึกปฏิบัติกิจกรรมการทำเกษตรตามความสนใจ และสามารถนำไปประยุกต์อาชีพในอนาคตได้

๔.๓ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพเกษตรกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับชุมชนโรงเรียนทั่วไป และผู้สนใจ

๕. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๒๓ คน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนมัธยมบ้านแก่งวิทยา เป็นผู้มีความสนใจในการทำเกษตรแบบปลอดสารพิษ มีความรู้ในการทำเกษตรแบบใหม่ ๆ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และสามารถถ่ายทอดความรู้แก่บุคคลอื่นได้

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและพัฒนาคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมอาชีพ การลงทุน การสร้างงานสร้างรายได้ ส่งเสริมและสนับสนุน

สินค้า OTOP

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ การสาธารณสุขและส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของประชาชน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร

๖.๒ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ ส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ
ขั้นวางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ประชุมครูแจ้งนโยบาย แจ้งนโยบายประสานงาน ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๘	โรงเรียนมัธยม บ้านแก่งวิทยา
ขั้นดำเนินการ (Do)	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมใน โครงการ - ยูวชนเกษตรกรในโรงเรียน ดำเนินงานตามโครงการ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ พ.ย. ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ (๑๖ พ.ค.๒๕๖๙ ถึง ๓๐ ก.ย ๒๕๖๙)ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ พ.ย. ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ (๑๖ พ.ค.๒๕๖๙ ถึง ๓๐ ก.ย ๒๕๖๙)	โรงเรียนมัธยม บ้านแก่งวิทยา
ขั้นกำกับติดตาม (Check)	-สรุปโครงการ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	โรงเรียนมัธยม บ้านแก่งวิทยา
ขั้นนำข้อมูลไป ใช้ (Action)	-รายงานข้อมูลสารสนเทศ ให้กับงานประชาสัมพันธ์	กันยายน ๒๕๖๙	โรงเรียนมัธยม บ้านแก่งวิทยา

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมัธยมบ้านแก้งวิทยา ตำบลบ้านแก้ง อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป โรงเรียนมัธยมบ้านแก้งวิทยา ตำบลบ้านแก้ง อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ
(นายณฤนาท รอดทอน)

๑๑. งบประมาณดำเนินการ งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) งบประมาณเบิกจ่ายเงินจากรายได้ของสถานศึกษา รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	รวมเป็นเงิน
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานของยุวชนเกษตรกรในโรงเรียน				
๑.	อิฐบล็อก	๑๐	๑๐๐ ก้อน	๑,๐๐๐
๒.	ปูนซีเมนต์	๒๐๐	๕ ถุง	๑,๐๐๐
๓.	ทรายหยาบ	๙๐๐	๑ คิว	๙๐๐
๔.	หินผสมปูน	๘๐๐	๒ คิว	๑,๖๐๐
๕.	ถังพลาสติกใส่น้ำ ๒๐๐ ลิตร	๕๐๐	๑ ใบ	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น				๕,๐๐๐

ฯลฯ

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

๑๒. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม	ประเมินกระบวนการ	แบบประเมิน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักเรียน ให้รู้สึกภาคภูมิใจในคุณค่าของการเกษตร

๑๓.๒ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำเกษตร และฝึกปฏิบัติกิจกรรมการทำเกษตรตามความสนใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

๑๓.๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพเกษตรกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับชุมชนโรงเรียนทั่วไป และผู้สนใจ

๑๔. ผู้เขียนโครงการ



(นายณนัท รอดทอง)

ครู

๑๕. ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวลินดา แซ่เต็ง)

หัวหน้างานแผนและงบประมาณ



(นางพรพิสมัย ประสานศักดิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวัลลภ ชานาญก่อง)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมบ้านแก้งวิทยา

๑๗. ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอนุชา ขวาทไทย)

หัวหน้าสถานศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

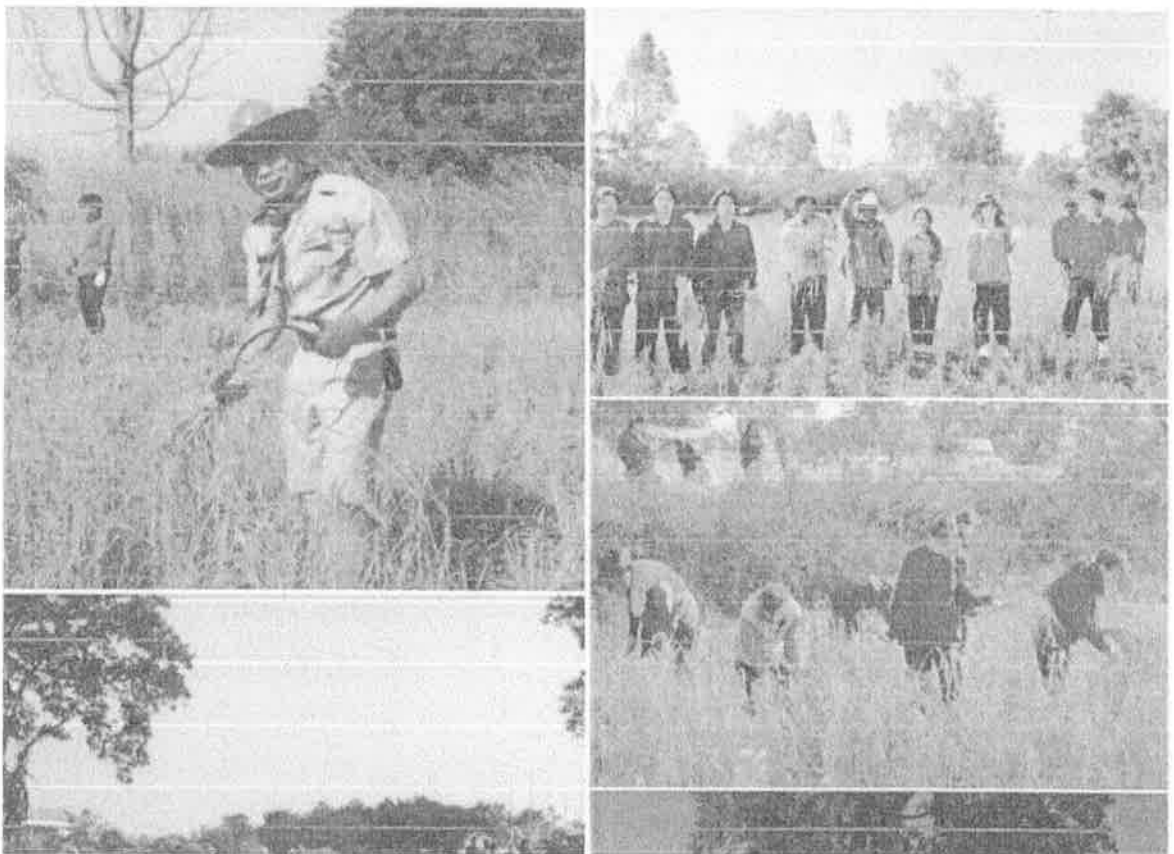
๒. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นลงในเว็บไซต์หลัก หรือช่องทางการประชาสัมพันธ์อื่นของหน่วยงาน เช่น LINE / FACEBOOK / TikTok / Instagram / X เป็นต้น

การประชาสัมพันธ์ลงเพจ FACEBOOK ของโรงเรียนมัธยมบ้านแก่งวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ



โรงเรียนมัธยมบ้านแก่งวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ...
1 ธันวาคม 2025 · 🌐

วันที่ 27 พฤศจิกายน 2568 โรงเรียนมัธยมบ้านแก่งวิทยา นำโดยนายอนุชา ขวาทไทย ผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมด้วยคณะครู และนักเรียน ได้ดำเนินการจัดโครงการเศรษฐกิจพอเพียง (กิจกรรมเกี่ยวข้าว) ประจำปีการศึกษา 2568 ในครั้งนี้ ณ โรงเรียนมัธยมบ้านแก่งวิทยา











๓. ฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นในรูปแบบเอกสาร / รูปเล่ม / แผ่นพับ หรือเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์

ฉบับที่ ๘ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมัธยมบ้านแก่งวิทยา
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

นายสมชาย ทรัพย์งาม
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสมใจ ทรัพย์งาม
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวอุบลทิพย์ นามวงษา
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง (กิจกรรมดำนาปลูกข้าว) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ โรงเรียนมัธยมบ้านแก่งวิทยา นำโดยนายอนุชา ชาวไทย ผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมด้วยคณะครู และนักเรียน ได้ดำเนินการจัดโครงการเศรษฐกิจพอเพียง (กิจกรรมดำนาปลูกข้าว) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในครั้งนี้ ณ โรงเรียนมัธยมบ้านแก่งวิทยา



ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนมัธยมบ้านแก่งวิทยา
นายคณิศร มงคล

ที่ปรึกษา : นายอนุชา ชาวไทย ผู้อำนวยการสถานศึกษา
FB : เพจโรงเรียนมัธยมบ้านแก่งวิทยา



ฉบับที่ ๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ข่าวประชาสัมพันธ์



นายณรงค์ ชาติโต
ประธานคณะกรรมการบริหาร



นายณรงค์ ชาติโต
ประธานคณะกรรมการบริหาร

โรงเรียนมัธยมบ้านแก่งวิทยา
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ



นางณรงค์ ชาติโต
ประธานคณะกรรมการบริหาร

โครงการชูก่เขตตรกรในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๘ โรงเรียนมัธยมบ้านแก่งวิทยา ได้ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการชูก่เขตตรกรในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมี นางสาวนันทิดา ภูมาศ นายกองค้การบริหารส่วนตำบลบ้านแก่ง เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วย นายอนุชา ขวาทไทย ผู้อ้ำนวยการสถานศึกษา นายวัลลภ ช้านาญกอง จองผู้อ้ำนวยการสถานศึกษา คณะครู วิทยากร และนักเรียน ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการโครงการชูก่เขตตรกรในโรงเรียน ในครั้งนี้ ณ หอประชุมราชพฤกษ์โรงเรียนมัธยมบ้านแก่งวิทยา



ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนมัธยมบ้านแก่งวิทยา
นายคณิศร มรรค

ที่ปรึกษา : นายอนุชา ขวาทไทย ผู้อ้ำนวยการสถานศึกษา
FB : เพจโรงเรียนมัธยมบ้านแก่งวิทยา



๑๐.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑. สระน้ำ	๑๗
๒. แปลงผักไร้สารโลก	๖๐
๓. สวนป่าเฉลิมพระเกียรติ	๑๒
๔. สวนปาล์มน้ำมัน	๘๒
๕. สนามกีฬาโรงเรียน	๓๙๗
๖. ห้องฝึกงานอุตสาหกรรม	๑๗๖
๗. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒๕๘
๘. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๒๖๑
๙. ห้องโสตทัศนศึกษา	๔๒
๑๐. ห้องสมุด	๑๖๔

๑๐.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑. เขื่อนจุฬาภรณ์	๓
๒. เขตอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่าภูเขียว	๑
๓. เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าผาม้าง	๑
๔. สวนรุกขชาติน้ำผุดที่พลาว	๑๒
๕. วัดทุ่งสว่างนาราม	๓
๖. บ้านสวนคุณพ่อ (แหล่งผลไม้นานาชาติ)	๑
๗. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านผาเบียด	๗
๘. ฟาร์มปศุสัตว์แสนสวย	๑

๑๐.๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
๑.	นางสุวรรณ์ รัตนะ	การทำขนมทองม้วน	๑
๒.	นายเสถียร พลแสนนอก	การปลูกพืชสวน พืชไร่	๑
๓.	นายบัวลัย ปลื้มวงษ์	การเกษตรไร่นาสวนผสม	๑
๔.	นายสัมภาษณ์ พิมพ์ทอง	การเผาถ่านจากไม้	๑
๕.	นางสุวรรณ์ ปลื้มวงษ์	การจับเรียงพลู	๑
๖.	นายแล สุขสวัสดิ์	การปลูกยางพารา	๑
๗.	นายสมศักดิ์ ชันภา	การปลูกยางพารา	๑
๘.	นายสวัสดิ์ นวลตา	พิธีกรรมในชุมชน	๑

สาขาที่ 1 ด้านเกษตรกรรม คือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการถนอมอาหาร/การปลูกสัตว์/การประมง/การป่าไม้ เช่น การทำการเกษตรแบบผสมผสาน เกษตรทฤษฎีใหม่ โคก หนอง นา เป็นต้น

ด้านที่ 4 การบริการสาธารณะ

ตัวชี้วัดที่ 48 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำไปเผยแพร่เพื่อใช้ประโยชน์
โรงเรียนโนนศรีวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

๓๗

๑๐.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑.	แปลงสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่บ้านโนนศรี	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๒.	ธนาคารชุมชน บ้านหนองลูกช้าง	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๓.	จิตรกรรมฝาผนัง วัดคลองหว้า	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔.	จิตรกรรมฝาผนัง วัดโนนศรีเหนือ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๕.	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านโนนศรี	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๖.	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านร้านหญ้า	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๗.	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านห้วย	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๘.	หอศิลป์คลังจัดรัส	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๙.	แหล่งเรียนรู้เขื่อนลำตะคอง	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๑๐.	ครัวบ้านศิลป์ & Gallery Art อ.จัดรัส	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑๐.๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
(ในปีการศึกษาที่รายงาน)

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
๑.	นายพินิจ ชินไธสงค์	ดนตรีไทย	๑ ครั้ง
๒.	นางบุญช่วย ลาสิงห์วงศ์	ผ้าทอ / ขนมไทย	๑ ครั้ง
๓.	นางสุพรรณิกา ไยอุ่น	การทำเหรียญโปรยทาน	๒ ครั้ง
๔.	นางกฤษณา ตามาพงษ์	การจัดช่อดอกไม้	๒ ครั้ง
๕.	นางสาวบุญรอด คำแก้ว	การเลี้ยงกบ	๒ ครั้ง
๖.	นางสาวจิรวรรณ ต้นดี	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒ ครั้ง
๗.	นายทินกร วิปัสสา	โปรแกรมคอมพิวเตอร์	๒ ครั้ง
๘.	นางสุภี สีดำ	การทำกล้วยอบพลังงานแสงอาทิตย์	๒ ครั้ง
๙.	นายเพชร เพชรประไพ	งานเครื่องสานไม้ไผ่	๑ ครั้ง

สาขาที่ 2 ด้านหัตถกรรม คือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในงานฝีมือหรืองานช่างที่ทำด้วยมือและอุปกรณ์อย่างง่าย โดยไม่ใช้เครื่องจักรเป็นองค์ประกอบหลักในการผลิต เช่น งานจักสาน, งานแกะหนังตะลุง, งานทอผ้าด้วยมือ, งานเย็บปักถักร้อย, การทำหัวโขน เป็นต้น

สาขาที่ 6 ด้านศิลปกรรม คือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะสาขาต่าง ๆ เช่น จิตรกรรม, ประติมากรรม, นาฏศิลป์, ดนตรี, ทัศนศิลป์, คีตศิลป์, การละเล่นพื้นบ้านและการนันทนาการ เช่น การขับร้อง เพลงอีแซว, ลำตัด, ลิเก, หมอลำ, โนรา เป็นต้น

ด้านที่ 4 การบริการสาธารณะ

ตัวชี้วัดที่ 48 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำไปเผยแพร่เพื่อใช้ประโยชน์
โรงเรียนโป่งนกประชาสามัคคี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ ๓๒

๑๐.๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้
แก่ครู นักเรียน (ในปีการศึกษา ๒๕๖๗)

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
๑	พระครูบรรพตวิหการการ	พุทธศาสนกัับชีวิต/ศีลธรรม	๒
๒	พระครูปฏิภาณธรรมมารส	พุทธศาสนกัับชีวิต/ศีลธรรม	๒
๓	พระครู ป.ปสิทธิโก	ศึกษาพันธุ์พืช/เศรษฐกิจพอเพียง/การทำบัญชีออมทรัพย์	๒
๔	นายบุญสงค์ คำหงษ์ศา	การทำเกษตรแบบยั่งยืนผสมผสาน	๖
๕	ร.ต.ท.พิทักษ์ แก้วน่าน และ ร.ต.ต.อุดม เป้าโธสง	ปัญหายาเสพติด และวินัยจราจร	๒
๖	นายบรรดิช จิตรสมบุญ	การทำเกษตรทฤษฎีใหม่	๒
๗	นายเลิศ ศรีสูงเนิน	หมอยาแผนโบราณ ภูมิปัญญาชาวบ้าน	๒
๘	นายวีระ ทังแสน	การฝึกทักษะอาชีพการเลี้ยงไก่	๒
๙	นายเสรี โคตรประทุม	การทำเกษตรทฤษฎีใหม่	๒
๑๐	นางวิไล	การปลูกดอกดาวเรือง	๒
๑๑	นายสุทัศน์ ดาโธสงค์	สวนไผ่สามฤดู	๒
๑๒	นางขันทอง พรหมล้ำ (กลุ่มแม่บ้านบ้านโคกชาติ)	การผลิตและถนอมอาหารพื้นบ้าน	๒

สาขาที่ 4 ด้านการแพทย์ไทย คือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการดูแลและรักษาสุขภาพแบบพื้นบ้าน เช่น การหัตถเวชกรรมไทย (การนวดไทย/การนวดประคบสมุนไพร), การใช้สมุนไพรในการรักษาโรค, การผดุงครรภ์พื้นบ้านโดยหมอตำแยของชาวไทยมุสลิม (โต๊ะบีแด) เป็นต้น

ด้านที่ 4 การบริการสาธารณะ

ตัวชี้วัดที่ 48 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำไปเผยแพร่เพื่อใช้ประโยชน์
โรงเรียนตรีประชาพัฒนศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

๒๕

๑๓.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑	อุทยานแห่งชาติป่าหินงาม	๔๑
๒	วัดหนองหิน	๑
๓	วัดแจ่มประชาสรรค์	๓
๓	เมืองพระศรีอริยเมตไตร	๑
๔	แหล่งเรียนรู้ตามการไปทัศนศึกษา	๑

๑๓.๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู
นักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ที่อยู่	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
๑	นางแสง นานตะ	บ้านโคกรัง	หมอสมนไพร	๒
๒	นางชนากาญ เต่งจดี	บ้านยางเดี่ยว	ดอกกระเจียวประดิษฐ์	๒
๓	นายเหล็ก อาบสุวรรณ	บ้านยางเดี่ยว	ป่าชุมชน	๔
๔	นายปัญญา หาญอาสา	บ้านวะตะแบก	การดำเนินงานกิจกรรมป่าชุมชน	๑๒

สาขาที่ 4 ด้านการแพทย์ไทย คือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการดูแลและรักษาสุขภาพแบบพื้นบ้าน เช่น การหัตถเวชกรรมไทย (การนวดไทย/การนวดประคบสมุนไพร), การใช้สมุนไพรในการรักษาโรค, การผดุงครรภ์พื้นบ้านโดยหมอดำแยของชาวไทยมุสลิม (โต๊ะบีแด) เป็นต้น

สาขาที่ 5 ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งการอนุรักษ์ การพัฒนา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน เช่น การบวชป่า, การสืบชะตาแม่น้ำ, การทำแนวปะการังเทียม, การอนุรักษ์ป่าชายเลน เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 48 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำไปเผยแพร่เพื่อใช้ประโยชน์

1. สถานศึกษาได้จัดทำและปรับปรุงฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น

การจัดเก็บข้อมูลปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาในชุมชนอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมหลากหลายสาขา เช่น ด้านเกษตรกรรม, หัตถกรรม, สมุนไพรไทย เป็นต้น

2. การเผยแพร่ นำฐานข้อมูลดังกล่าวเผยแพร่ต่อสาธารณะ กิจกรรมชุมนุมของนักเรียน เพื่อให้ประชาชน หรือผู้ที่สนใจสามารถเข้ามาศึกษาค้นคว้าได้ง่าย

3. จัดกิจกรรมสืบสาน มีการจัดโครงการ อบรม หรือกิจกรรมที่นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในชุมชน

4. การถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่เยาวชน มีการส่งเสริมให้ปราชญ์ชาวบ้านถ่ายทอดความรู้ ทักษะ หรือภูมิปัญญาต่างๆ ให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น เพื่อป้องกันไม่ให้สูญหาย



ด้านที่ 4 การบริการสาธารณะ

ตัวชี้วัดที่ 48 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำไปเผยแพร่เพื่อใช้ประโยชน์
โรงเรียนกวางโจนศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ 19

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
7	พิพิธภัณฑ์หอยหิน 150 ล้านปี จังหวัดหนองบัวลำภู	1
8	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	1
9	พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ จังหวัดหนองคาย	1
10	โรงพยาบาลเฉลิมพระเกียรติ	1

11.6 ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
1	นายมณี บุตะเขี้ยว	-ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น การสู่วัฒน	1
2	พระครูสมุสิริยัน	-อบรมคุณธรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนา	3
3	กลุ่มงานป้องกัน อบต.กวางโจน	-ป้องกันบรรเทาสาธารณภัยดับเพลิงเบื้องต้น	4
4	ศึกษานิเทศก์ อบจ.ชัยภูมิ	-โรงเรียนพอเพียง ปลูกผักรักโลก	1
5	ศึกษานิเทศก์ อบจ.ชัยภูมิ	-การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	1
6	พ.ต.ท.ชีวิน กสิกรรม	-การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและยาเสพติด	1
7	นายไถง ครอบบัวบาน	-การเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียน การสอน ด้านสภาพแวดล้อม การจัดภูมิทัศน์	
8	นางสาวรัชนิกร อ่อนอุทัย	การเตรียมพร้อมและให้ความรู้เรื่อง CPR เบื้องต้น แก่นักเรียน	1
9	สำนักงานขนส่งจังหวัดชัยภูมิ สาขาภูเขียว	โครงการนักเรียนรุ่นใหม่ มีใบขับขี่	1

12. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

12.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
สถานศึกษา		
	สถานศึกษาดีเด่น	อบจ.ชัยภูมิ
ผู้บริหารสถานศึกษา		
นายสยาม เครือผักปัง	ผู้บริหารดีเด่น ที่ประยุกต์ใช้ AI กับการบริหารการจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสม	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน สังกัด อบจ.แห่งประเทศไทย
นายสยาม เครือผักปัง	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	อบจ.ชัยภูมิ
นางลัดดาพร ศรีทองสุข	ผู้บริหารดีเด่น ที่ประยุกต์ใช้ AI กับการบริหารการจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสม	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน สังกัด อบจ.แห่งประเทศไทย
ครู		
นายสุรพัฒน์ คชลัย	ครูจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	อบจ.ชัยภูมิ

สาขาที่ 8 ด้านอื่น ๆ เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านความเชื่อ ศาสนา ประเพณี พิธีกรรม อาหารไทย อาหารพื้นบ้าน เป็นต้น

ด้านที่ 4 การบริการสาธารณะ

ตัวชี้วัดที่ 48 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำไปเผยแพร่เพื่อใช้ประโยชน์
โรงเรียนมัธยมชัยมงคลรังงาม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ ๒๘

๑๐.๖ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑.	วัดรังงาม	๓
๒.	วัดโฆสิตาราม	๑
๓.	องค์การบริหารส่วนตำบลรังงาม	๑

๑๐.๗ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู
นักเรียน (ในปีการศึกษาที่รายงาน)

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
๑.	พระมหาดอกเตอร์สุรียา อภิวัฒน์โทโน	อบรมคุณธรรม จริยธรรม	๑
๒.	โรงพยาบาลเนินสง่า (คลินิกวัยรุ่น)	สุขภาพจิต ภาวะเครียด	๑
๓.	ดาบประสิทธิ์ ศรีวิเศษ	ยาเสพติด และการขับขี้ปอดภัย	๓
๔.	นางภัทรชนันท์ ผ่องผาด (นายอำเภอเนินสง่า)	- แนะนำศึกษาต่อ - การลงข้อมูลแอปพลิเคชัน Thai ID	๑ ๑
๕.	นายฤทธิชัย วิเศษชาติ	โครงการอาชีพ	๑
๖.	นายสุวิจักขณ์ หาญพยัคฆ์	พัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการ แต่งหน้าทำผม สำหรับนักเรียนแกน นำชุมนุมนาฏศิลป์	๑

๑๑. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๑.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
สถานศึกษา	สถานศึกษาดีเด่น ประเภทสถานศึกษา ขนาดเล็ก เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๘	องค์การบริหารส่วน จังหวัดชัยภูมิ
ผู้บริหาร	เป็นผู้บริหารดีเด่น ที่ประยุกต์ใช้ AI กับการ บริหารจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสม	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน สังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย

ลำดับ	จังหวัด	อำเภอ	อปท.	ปีงบประมาณ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความเกี่ยวข้อง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
1	ชัยภูมิ	เกษตรสมบูรณ์	โรงเรียนบ้านหันวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ชัยภูมิ	2568	โครงการเรื่อง น้ำชาชาข้าวมา น้ำชาไป	การจัดทำป้ายล้างจานจากปรีชโยชน์มีน้ำชาชาข้าว	การจัดทำป้ายล้างจานจากน้ำชาชาข้าว ซึ่งมีต้นพันธุ์และไม่มีสารตกค้าง ส่งเสริมการใช้วัตถุดิบจากธรรมชาติมาใช้ในการทำน้ำยาล้างจาน
2	ชัยภูมิ	แก้งคร้อ	โรงเรียนมัธยมบ้านแก้งวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ชัยภูมิ	2569	ด้านเกษตรกรรม โครงการยุทธศาสตร์โรงเรียน	ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำเกษตรปลอดสารพิษ สร้างโอกาส สร้างทางเลือกของเด็กและเยาวชนได้เรียนรู้การสร้างสรรค มีความสุขและปลอดภัยจากโรคภัยจากสารตกค้าง	การรณรงค์นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการทำเกษตรแบบปลอดสารพิษและปลอดภัยต่อผู้บริโภค โดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
3	ชัยภูมิ	คอนสาร	โรงเรียนห้วยยางวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ชัยภูมิ	2569	ด้านเกษตรกรรม กิจกรรมการปลูกพืชสวน พืชไร่ การเกษตร.รับอาสาสมัคร	1. เน้นการผลิตพืชผักที่สด สะอาด และปลอดภัย (เช่น ผักปลอดสารพิษ) ไว้บริโภคในครัวเรือน หรือจำหน่าย 2. การพึ่งพาตนเองตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ลดการซื้อปัจจัยการผลิตจากภายนอก และสร้างควมมั่นคงในชีวิตอย่างยั่งยืน	การรณรงค์นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการทำเกษตรแบบปลอดสารพิษและปลอดภัยต่อผู้บริโภค โดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
4	ชัยภูมิ	จัตุรัส	โรงเรียนโนนศรีวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ชัยภูมิ	2569	ด้านศิลปกรรม (ดนตรีไทย) ด้านอื่น ๆ (อาหารไทย /ขนมไทย) ด้านหัตถกรรม (ผ้าทอ / งานเครื่องสานไม้ไผ่)	ภูมิปัญญาชาวบ้าน คือ ผู้ถือครององค์ความรู้ที่ไม่มีในตำรา การรักษาสถาปัตยกรรมเป็นการสะท้อนอัตลักษณ์ และรากเหง้าของท้องถิ่น	- ภูมิปัญญาท้องถิ่นในงานฝีมือหรืองานช่างที่ทำด้วยมือและอุปกรณ์อย่างง่าย โดยไม่ได้เครื่องจักรเป็นองค์ประกอบหลักในการผลิต - ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปศาสตร์สาขาต่าง ๆ
5	ชัยภูมิ	เทพสถิต	โรงเรียนโป่งนกประชาสามัคคี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ชัยภูมิ	2569	ด้านการแพทย์ไทย (หมอยาแผนโบราณ)	ภูมิปัญญาชาวบ้านด้านการแพทย์ไทย "หมอยาพื้นบ้าน" หรือ "หมอยาแผนโบราณ" คือระบบความรู้ในการดูแลสุขภาพที่ไม่ใช่แค่เรื่องของตัวยาเท่านั้นแต่เป็นปรัชญาที่เชื่อมโยงคน-ธรรมชาติ สิ่งศักดิ์สิทธิ์ เข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ	ภูมิปัญญาชาวบ้านในด้านการแพทย์ไทย โดยเฉพาะในกลุ่ม หมอยาแผนโบราณ หรือ หมอพื้นบ้าน ไม่ได้มุ่งเน้นเพียงแค่การรักษาโรคให้หายไปเป็นครั้งคราวเท่านั้น แต่มีปรัชญาและวัตถุประสงค์ที่ลึกซึ้งเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตและธรรมชาติ
6	ชัยภูมิ	เทพสถิต	โรงเรียนตรีประชาพัฒนศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ชัยภูมิ	2569	ด้านการแพทย์ไทย (หมอสุนทร) ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ป่าชุมชน / การดำเนินงานกิจกรรมป่าชุมชน)	ภูมิปัญญาชาวบ้านด้านการแพทย์ไทย ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการจัดการพืชสมุนไพรควบคู่ไปกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งการอนุรักษ์ การพัฒนา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
7	ชัยภูมิ	ภูเขียว	โรงเรียนบวรจินตศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ชัยภูมิ	2569	ด้านอื่น ๆ (การอนุรักษ์)	การ "อนุรักษ์" หรือ "ทำขวัญ" เป็นหนึ่งในภูมิปัญญาและประเพณีที่สำคัญที่สุดของไทย โดยเฉพาะในภาคอีสานและภาคเหนือ ซึ่งสะท้อนถึงการผสมผสานระหว่าง ความเชื่อเรื่องจิตวิญญาณ (ขวัญ) กับหลักพุทธศาสนา	ภูมิปัญญาของปราชญ์ชาวบ้านในด้าน ความเชื่อ ศาสนา และประเพณี คือการผสมผสานระหว่างหลักธรรมทางศาสนา ความเชื่อเรื่องธรรมชาติ/สิ่งเหนือธรรมชาติ และวิถีชีวิตเข้าด้วยกันอย่างลงตัว เพื่อสร้างคุณค่าโดยอยู่ในกรอบร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

วันที่เริ่มโครงการ/กิจกรรม	วันที่สิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	แหล่งงบประมาณ	สถานที่ตั้ง							
				เลขที่	หมู่ที่	ซอย	ถนน	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	รหัสไปรษณีย์
ปีการศึกษา 2568	-	1.การพึ่งพาตนเอง ลดการพึ่งพาสินค้าจากภายนอกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.การสร้างรายได้เสริม ชุมชนสามารถรวมกลุ่มกันผลิตเพื่อจำหน่ายเป็นสินค้า OTOP หรือผลิตจล้นชุมชน เพื่อรายได้ให้แก่สมาชิก	-	-	-	-	-	ชัยภูมิ	เกษตรสมบูรณ์	บ้านหัน	36120
ปีการศึกษา 2568 - 2569	-	1.เพื่อปรับเปลี่ยนและเสริมสร้างทัศนคติของนักเรียนให้รู้จักภูมิใจในคุณค่าของการเกษตร 2.เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำเกษตร 3.เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพเกษตรกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	5,000 รายได้ของสถานศึกษา	-	-	-	-	ชัยภูมิ	แก้งคร้อ	บ้านแก้ง	36150
ปีการศึกษา 2568	-	เพื่อให้ครู นักเรียน ได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง (Learning by Doing) เพื่อให้ผู้ใช้เข้าร่วมเข้าใจวิถีเกษตรกรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้	-	-	-	-	-	ชัยภูมิ	คอนสาร	ห้วยยาง	36180
ปีการศึกษา 2568	-	เพื่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณาจารย์ และทักษะเฉพาะตัวถ่ายทอดความรู้ให้แก่เยาวชนและคนในชุมชน เป็นการต่อยอด "ลมหายใจ" ของงานศิลปหัตถกรรม	-	-	-	-	-	ชัยภูมิ	จัตุรัส	บ้านขาม	36130
ปีการศึกษา 2568	-	เพื่อให้คนในชุมชนสามารถดูแลสุขภาพเบื้องต้นได้ด้วยทรัพยากรที่มีอยู่รอบตัว (สมุนไพรรอบรั้วบ้าน) ลดการพึ่งพาปัจจัยภายนอก นำไปสู่การปลูกและอนุรักษ์สมุนไพรในพื้นที่ "สุขภาพชุมชนชาติ" ไว้ใช้ยามจำเป็น	-	-	-	-	-	ชัยภูมิ	เทพสถิต	โป่งนก	36230
ปีการศึกษา 2568	-	เพื่อให้คนในชุมชนสามารถดูแลสุขภาพเบื้องต้นได้ด้วยทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัว (สมุนไพรรอบรั้วบ้าน) ลดการพึ่งพาปัจจัยภายนอก นำไปสู่การปลูกและอนุรักษ์สมุนไพรในพื้นที่เพื่อให้มี "สุขภาพชุมชนชาติ" ไว้ใช้ยามจำเป็น	-	-	-	-	-	ชัยภูมิ	เทพสถิต	ห้วยยางจิว	36230
ปีการศึกษา 2568	-	เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ สร้างความสามัคคีและสลายใจในชุมชน การสุขขีเป็นกิจกรรมที่คนในครอบครัว เครือญาติ และเพื่อนบ้านมาร่วมตัวกัน เป็นการแสดงออกถึงความรัก ความห่วงใย และการให้เกียรติซึ่งกันและกัน	-	-	-	-	-	ชัยภูมิ	ภูเขียว	กวางโจน	36110

ชื่อผู้ประกอบการ	เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ
นางสาวสุพัตรา เลี่ยมแหลม นางสาวสุภาวดี กลิ่นสุพรรณ	
กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
นายเสถียร พลแสนนอก นายวัลย์ ปัสมางษ์ (ปรากฏชื่อชาวบ้าน)	
นายพิงิจ ชินโรสงค์ นางบุญช่วย ลาสิงห์วงศ์ นายเพชร เพชรประไพ (ปรากฏชื่อชาวบ้าน)	
นายเลิศ ศรีสูงเนิน (ปรากฏชื่อชาวบ้าน)	
นายแดง นามตะ นายแท้ อามสุวรรณ์ นายปัญญา ชาญอาสา (ปรากฏชื่อชาวบ้าน)	
นางณัฐ บุตะเขียว (ปรากฏชื่อชาวบ้าน)	